

令和7年度霧島市立持松小学校グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで、自ら学び・考え、心身ともに健康でたくましく生きる児童の育成

～キャッチフレーズ～

「努力貯金で3つの花を咲かせよう！」



やさしさの花



かしこさの花



たくましさの花

《持松小学校の目指す児童像》

- 1 課題解決に必要な知識と技能を身に付けようとする子(学ぶ子)
- 2 自分の考えを進んで表現しようとする子(表現する子)
- 3 自他のよさを認め、協働しながら、学んだことをよりよく生かそうとする子(生かせる子)

豊かな心

- 1 人権教育の積極的推進「和顔愛語」
～想像力と気付き力の育成～
 - ・いいところさがし・ほめ運動の推進
 - ・人権集会取組の充実
 - ・「いじめ問題を考える週間」「人権週間」「命の教育の日」の内容充実
 - ・情報モラル教育の推進
- 2 学校自慢「あいさつ名人」
- 3 道徳教育の充実
 - ・思考の変容がわかるノート・評価の工夫
- 4 自己肯定感の向上・一人一表彰
- 5 読書活動の充実
- 6 一校一音（朝から歌声響く学校）
～取組・目標値・目安～
 - ☆自己肯定感向上（自己評価3.5以上）
 - ☆心の健康アプリ（平均3.5以上）
 - ☆「あいさつ名人」の取組
 - ・相手の目を見て（自己評価3.5）
 - ・笑顔で（自己評価3.5）
 - ・先にあいさつ（自己評価3.8）児童会活動活用
 - ☆学校楽しい～と 3.0以上
 - ☆不登校0・いじめ解消100%
 - ☆各種作品展、新聞・ラジオ投稿等70%
 - ☆一人一表彰 100%
 - ☆読書目標冊数達成100%
 - ☆児童、職員、保護者、地域の読み聞かせ

確かな学力

- 1 共通実践事項の徹底
 - ・学力向上プラン（PDCAサイクル）
- 2 少人数・複式指導の充実
 - ・深い学びの視点の実践
 - ・振り返りの場の視点の明確化
 - ・授業運動型家庭学習の効果的活用
- 3 情報教育の推進
 - ・テレビ会議を使った近隣校との授業実践
 - ・効果的なタブレットの活用
- 4 基礎・基本の確実な定着
 - ・個人カルテを活用した個別指導の充実
 - ・教科横断的指導 ※資料（表やグラフ）活用
～取組・目標値・目安～
- ☆学び合いの場の充実（学校評価3.5以上）
 - ・「話し方名人」の取組
⇒相手を意識した表現方法
 - ・「聞き方名人」の取組
⇒発表内容の要約する力の向上
- ☆目標の明確化と見通し・振り返りの充実
⇒思考過程が見える板書づくり（学校評価3.5）
- ☆表現力の向上
- ☆授業運動型家庭学習（学校評価3.5）
- ☆レッツ！もちまつ子週間の取組
⇒◎の割合70%
- ☆単元テスト8割・やり直し10割・学力
検査＋1問
- ☆キャリアパスポートの記録と活用
（年度当初・中間・学年度末）

健やかな体（たくましく）

- 1 個人目標を定めた体力づくり
・「チャレンジかごしま」の取組
・「一校一運動」の推進（一輪車・縄跳び・走）
- 2 保健指導の充実
 - ・感染症予防（手洗い・消毒・マスク）
- 3 危険予知能力の向上
 - ・安全教室・避難訓練の工夫・改善
 - ・関係機関との連携
- 4 定期的安全点検の実施と改善
- 5 食育の推進
- 6 汗する教育の充実
 - ・気付きの掃除・ボランティア
 - ・花いっぱい活動
～年間を見通した活動～
- ☆体力目標達成度80%
- ☆チャレンジかごしま取組100%
（一輪車・のびしてコロコロ）
- ☆さわやかチェック表取組100%
- ☆う歯治療率・う歯予防率100%
- ☆学校医の活用 年2回
- ☆KYT指導の実施
- ☆防犯ブザー携帯 100%
- ☆通学路点検 年2回
- ☆遊具、校舎内外の修繕処理

特色ある教育活動の充実

- 1 近隣学校等、国際大学学生・地域との交流活動の充実
 - ・他校児童参加型地域合同持松大運動会
 - ・きずな・ふれあい集合学習 年2回
 - ・鹿児島国際大学生との交流 年2回
 - ・ふれあい緑化活動、昔のことで活動
 - ・奉仕作業・敬老会への参加
- 2 郷土学習の推進
 - ・創作オペレッタ「白崎トッコ石」の継承
 - ・創意、総合的な学習の時間の充実
- 3 「花いっぱい運動」の推進
 - ・土づくり、苗づくり、除草作業
- 4 「一輪車」による体力向上
- 5 特認通学児童募集の広報推進
- 6 H.P.・P. 等による情報発信

教職員の資質向上

- 1 校内テーマ研修・個人研究の充実
 - ・一人一研究授業実践
 - ・外部研修会や研究公開への1人1回以上参加
 - ・教育論文・実践記録への応募
- 2 幼保小、小小、小中連携の充実
 - ・牧園地区きずなふれあい学習
 - ・幼保小連絡会（年1回）
- 3 ICTを用いた指導の推進
 - ・デジタル教科書の効果的活用
 - ・電子黒板・タブレットの積極的活用
- 4 服務規律の厳正確保
 - ・交通事故・交通違反・体罰「0」
- 5 全校体制で取り組む業務改善
 - ・メンタルヘルスストレス度3.3以上
- ・年間を通した超過勤務45時間未満の推進

家庭・地域と連携して育む持松っ子

＜PTA活動・家庭教育学級・学校評議員会・信頼される学校づくり委員会＞