



かがやけ！持松っ子

努力貯金で3つの花を咲かせよう！

《やさしさの花 かしこさの花 たくましさの花》



2学期の行事と来年度の実施に向けて

校長 後藤 豊仁

12月も2週目に入り、厳しい冷え込みの朝が多くなってきました。車に乗り込み、外気温の表示を見ると、-1℃になっていました。寒い朝だと思いながら立哨しますが、本格的な寒さはまだこれからだということは、子どもたちが知っています。この日、学校前のロータリーになっているところの土に霜が降りて白くなっていましたが、踏むとサクサクと音がする程度でした。これがザクザクという音に変わると、持松にも真冬が来たことを子どもたちに伝えます。

さて、いよいよ今年も残り僅かとなり、2学期を振り返る時期になりました。一昨年度まで9月に行っていた外部児童参加型運動会を、熱中症防止の観点から昨年度10月の第1週にずらし、さらに今年は第2週に実施いたしました。大会の数日前に突発的な台風が発生しましたことから、予定通り実施できるかやきもきしましたが、当日は見事な快晴となり、外部児童や大学生も多数参加して、今年も盛大に開催することができました。ただ、期日をずらしただけでなく、台風一過により、厳しい暑さの中で実施することになりました。持松には稲刈りをされる方が多いこと、また本校の行事等の関係もあり、これ以上期日を遅くすることは難しい面がありますので、来年度は、暑さ対策をもう少し考えて実施していく必要があることを感じたことでした。

11月のはかごしまの教育県民週間の取組の一つとして、学習発表会を行いました。昨年度までは各学級の発表とオペレッタ「臼崎のトッコ石」が中心の構成でしたが、児童数の関係から学級の発表をなくし、全校児童で行う種目を増やして実施することにいたしました。また、「カップス」など全校音楽で継続して練習してきた初めて学習発表会で行った取組もあり、好評でした。今年は平日に実施したことから、参観された方が限られましたので、来年度は土曜授業で実施することも検討しているところです。

また、今年度は市の音楽のつどいにも3年ぶりに出場しました。大舞台、しかも初めて演技する子どもも多かったことで、とても緊張したと思いますが、7人で立派にやり遂げることができました。3年に1回参加することになりますので、来年度の実施はありませんが、みやまコンセルというプロ

の演奏家が使用する舞台で演技したことは、子どもたちにとって、かけがえのない貴重な体験になったことだと思います。

11月には持久走大会もありました。児童数が少ないことで、これまで競える相手がいないことが多かったのですが、今年は体験入学の児童2名が参加してくれたこともあって、最後まで勝負が分らないという競り合いが多く見られました。全力を出し、最後まで走り切った子どもたち一人ひとりの表情が印象的でした。毎朝、一輪車練習前に走っているかけ足の成果もでていたのではないかと思います。

12月には、鹿児島国際大学生との交流を行いました。コロナ禍や担当される先生の退任等で、交流自体が難しい時期もありましたが、昨年度に引き続いて今年も実施することができました。

少子化の影響で、子どもたちが兄弟姉妹と接する機会は、全国的にも少なくなっています。ましてや大学生とふれ合える機会は、意図的に計画を立てないと、先ずいて難しい面があります。そんな中、今回は20名の大学生が来校し、子どもたちと学んだり遊んだりして交流を深めてくれたことは、大学生、子どもたちの双方にとって、意義深いことでした。昨年度からお世話になっている大学の先生から、今後も続けていければとの言葉をいただいていますので、来年度もこの素敵な交流が続きそうです。

多くの行事がありました2学期でしたが、その1つ1つを充実した中で実施できました。年が明けると、いよいよ3学期です。子どもたちの充実した学びが進むように今後も取り組んで参ります。

「みんなみんなにありがとう」を聴いて下さい！

先日収録したMBCラジオ「みんなみんなにありがとう」で、持松小の児童のメッセージが放送されます。放送は12:18～12:30です。子どもたちが家族への思いや感謝の気持ちを自分の言葉で伝えています。

- 12月24日(火) …校歌、校長先生インタビュー
- 12月25日(水) …長友桜叶(3年)・保護者インタビュー
- 12月26日(木) …藤倉九重(3年)・保護者インタビュー
- 12月29日(月) …赤崎陽菜(4年)・保護者インタビュー

子どもたちの温かい声と思い保護者や地域の皆様にも届くことを願っています。放送後1週間はradikoの「タイムフリー」でも聴けますので、ぜひ耳を傾けていただければ幸いです。

鹿児島国際大学との交流会



12月5日に鹿児島国際大学の学生20名の皆さんが来校し、子どもたちと交流を行いました。はじめに体育館でレクリエーションをして心ほぐしをしたあと、各学級に分かれて授業を参観していただきました。昼食は1～6年の学級ごとに学生が入り、子どもたちも年齢の近いお兄さん・お姉さんとゆっくり話ができて、笑顔があふれる時間になりました。昼休みは校庭でたくさん遊び、午後からは意見交流会を行いました。大学生から見た子どもの姿や、教育現場への質問が出され、私たちにとっても学びの多い機会となりました。

小規模校だからこそ生まれる一人ひとりへの深い関わりを、学生の皆さんが温かく受け止めてくださったことに感謝しています。来年度もこうした交流を大切に、子どもたちの世界を広げる機会につなげていきたいと思っています。

入賞おめでとう

第19回霧島市健康福祉作品展 入選 赤崎陽菜
第2回濱田到頭彰きりしま短歌大会 佳作 赤崎陽菜
令和7年度霧島市デジタル作品コンクール デジタルコンテンツ部門 最優秀賞 西野譲太郎
令和7年度小学生人権作文コンテスト霧島地区大会 協議会賞 西野譲太郎

12月行事予定

- 1日(木) 元日
- 8日(木) 3学期スタート、始業式、大掃除
- 9日(金) 委員会活動、命の教育の日
- 14日(木) 避難訓練(噴火対応、下校指導)
AEAとの英会話活動
- 16日(金) 移動図書 保護者の読み聞かせ(藤倉さん)
- 21日(水) AEA, ALTとの英会話活動
- 22日(木) もちまつサミット
- 23日(金) メディアコントロールデー
- 26日(月) 給食週間(～30日)
- 28日(水) AEAとの英会話活動
- 30日(金) 新1年生体験入学、入学説明会

令和7年度 学校生活ふりかえりカード（2学期集計）
（児童）

A とてもそう思う（よくできた） B そう思う（できた） C あまりそうではない（あまりできていない） D そう思わない（できていない）
を A=4, B=3, C=2, D=1 で計算した平均値

	ふ り 返 る こ と	1学期	2学期	3学期	比較
1	学校に行くことが楽しいですか。	4.0	4.0		↓
2	学校での学習や行事は楽しくできていますか。	4.0	4.0		→
3	学校でのできごとを家族に話していますか。	3.7	3.7		→
4	学校じまん 「あいさつ名人」	① 立ち止まって していますか。	4.0	3.9	↓
		② 相手を見て していますか。	4.0	4.0	→
		③ えがおで していますか。	3.4	3.3	↓
5	「いじめ」=0で生活していますか。（いじめない、いじめを ^う 受けない）	4.0	3.9		↓
6	友達の良いところさがしができていますか。	3.3	3.9		↑
7	自分には、良いところがあると思いますか。	3.7	3.7		→
8	みんなにおくれないように、時間を守って行動していますか。	2.9	3.7		↑
9	使った道具の後かたづけや、整理・整頓ができていますか。	3.3	3.7		↑
10	上ばきやトイレの拭き ^ふ きをそろえることができていますか。	3.6	3.9		↑
11	学級園の水やり、草取りを進んでいますか。	3.3	3.9		↑
12	読書目標の冊数を目指して、学年に合った本を進んで読んでいますか。	3.1	3.9		↑
13	授業で進んで考えたり、友達と話し合ったりすることができますか。	4.0	3.9		↓
14	学力 三項目	① 早寝（1～3年9時まで。4～6年10時まで）	3.9	3.7	↓
		② 家庭での音読（おうちの人にチェックインをもらう）	3.6	3.4	↓
		③ 家庭学習時間（とちゅうで休まない）（1・2年30分以上、3・4年50分以上、5・6年90分以上）	3.7	3.7	→
15	自分の夢や目標に向かって、努力をしていますか。	3.7	3.6		↓
16	毎朝、朝ごはんを食べ、好き嫌いなく何でも食べていますか。	3.7	3.6		↓
17	歯みがき、手あらい、うがいをしっかりしていますか。	3.9	4.0		↑
18	そうじをしたり、家の手伝いをしたりしていますか。	3.7	3.7		→
19	健康や安全に気をつけて生活していますか。	4.0	4.0		→
20	何事にも最後まであきらめずに取り組んでいますか。	3.9	3.9		→

令和7年度 保護者によるチェック表（2学期集計）

A よくできている B できている C もう少し努力してほしい（したい） D できていない

※ A=4, B=3, C=2, D=1で計算した平均値
※ 「比較」の「○」は1学期より評価が0・3以上向上（6個）
「△」は1学期より評価が0・3以上低下（14個）
※ 黄色の塗り潰しは3.0未満（今後、特に重点的に指導の必要があり）

	評 価 項 目	1学期	2学期	3学期	比較
1	学校は、学校により、学級により、保護者により、児童により、児童の成長を分かりやすく促していますか。	4.0	4.0		
2	学校は、保護者の願いに答える努力をしていますか。	4.0	4.0		
3	学校の職員は、あいさつやマナーが良く身に付いていますか。	4.0	4.0		
4	学校の教育環境は、美しく整然としていますか。	4.0	4.0		
5	学校は、家庭への連絡を積極的に行っていますか。	4.0	3.9		
6	学校は、子供や保護者の相談に応じていますか。	4.0	4.0		
7	学校は、地域と連携した教育活動を行っていますか。	4.0	3.7		△
8	学校は、一人一人を大切にしたい指導に取り組んでいますか。	4.0	3.9		
9	学校は、たくましい心を育てるための家庭指導や力づくりに取り組んでいますか。	4.0	4.0		
10	子供は、学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.8	4.0		
11	子供は、意欲的に学習や行事に取り組んでいますか。	3.8	3.9		
12	子供は、学校の出来事を保護者に伝えていますか。	3.8	3.4		△
13	学校自慢 「あいさつ名人」	①先にあいさつ	3.0	3.4	○
		②相手を見て	3.7	3.1	△
		③笑顔で	3.2	2.9	△
14	子供は、「いじめ」をしていません。また、「いじめ」をうけていません。	4.0	3.4		△
15	子供は、自分や友達の良いところさがしができていますか。	3.7	3.4		△
16	子供は、時間を守って行動していますか。	2.7	2.6		
17	子供は、後始末、整理・整頓ができていますか。	2.7	2.4		△
18	子供は、はきものをそろえることができていますか。	2.5	2.4		
19	子供は、学年に合った本を読み、読書に親しんでいますか。	3.7	3.1		△
20	子供は、授業が分かりやすいと言っていますか。	3.8	3.4		△
21	学力3項目 について	① 早寝（下学年9時まで、上学年10時まで）	3.3	3.0	△
		② 音読（保護者のチェックサインまで）	3.8	3.0	△
		③ 家庭学習 低学年30～40分 中学年50～60分 高学年90分	4.0	3.4	△
22	子供は、毎朝、朝食を食べ、好き嫌いなく何でも食べていますか。	2.8	3.3		○
23	子供は、歯磨き、手洗い、うがいをしっかりしていますか。	3.3	3.4		
24	子供は、家族の一員として手伝いをしていますか。	3.5	2.9		△
25	子供は、健康や安全に気を付けて生活していますか。	3.8	3.7		
26	子供は、何事にも最後まであきらめずに取り組んでいますか。	3.7	3.6		
27	子供の話をよく聴いていますか。	3.0	3.1		
28	子供のよさを認める・誉める声かけを心がけていますか。	3.0	3.0		
29	学習目標の達成（低・中学年）、メモ等の確認（中・高学年）をしていますか。	3.3	3.1		
30	子供の成長の記録（チェックサイン）、成長の声をしていますか。	3.2	3.0		
31	子供への成長、保護者同士のコミュニケーション、地域の方へのあいさつを推進していますか。	3.3	3.0		△
32	地域の行事に子供と進んで参加していますか。	3.3	3.4		

自由記述欄（御意見・御要望等）

毎日、元気に楽しく学校に通うことができていますので感謝しています。

児童へのアンケート結果から、時間を守る行動や水やりなど、生活の基盤となる取組に伸びが見られ、子どもたちの変化を感じます。一方で、読書や就寝時刻といった家庭と結びつく習慣にはばらつきがあり、課題も残りました。学校でも丁寧に声かけを続けながら、よりよい生活リズムづくりを支えていきます。また、保護者の皆様へのアンケート結果からは、友達との関わり方や後始末、話す力など、日常の基本的な行動に関わる項目が下がっていましたので、学校でもより一層、御家庭と連携を図りながら、学校での過ごし方が家庭での過ごし方につながっていくように進めていきます。対人面の乱れは小さいいじめの芽にもつながり得るため、指導の在り方を見直す必要があります。御家庭とも情報を共有し、落ち着いた関係づくりのために丁寧に指導に努めていきます。